



Programa Formación para la Vida y el trabajo – 4°A” Nanini Andrea

Contenidos y aprendizajes

Núcleo N°1 EJE TEMÁTICO “La persona como sujeto de derecho”

Persona: concepto, clasificación, atributos de la persona. La persona social. Etapas de la socialización. Desarrollo del concepto de persona desde la perspectiva de sujeto de derecho. Sensibilización social. Comunidad: concepto. Participación: concepto.

Núcleo N°2 EJE TEMÁTICO “Sujetos – Jóvenes en comunidades”

Comprensión de las comunidades como entramado social (espacios geográficos, históricos, sociales, culturales, económicos, políticos y digitales) que dan sentido y constituyen identidades colectivas. Reconocimiento de las comunidades como objeto de estudio, de participación e intervención de las juventudes.

Análisis de la construcción de sociedades más justas mediante la participación comunitaria como ejercicio ciudadano. Análisis de identidades colectivas y alteridades en el entorno cercano.

Investigación de instituciones y organizaciones comunitarias (propósitos, funciones, realidades que abordan, cómo se sustentan, entre otros).

Identificación de actores sociales individuales y colectivos que interactúan en una situación problemática (instituciones, referentes, vecinos/as, empresas, organizaciones comunitarias, etc.).

Indagación y planteamiento de problemas sociocomunitarios, de las múltiples dimensiones que se encuentran implicadas en los mismos y sus posibles alternativas de abordaje.

Núcleo N°3 EJE TEMÁTICO “Proyectos de intervención socio-comunitaria”

Proyectos de intervención comunitaria: concepto, características, esquemas. Profundización en temáticas y problemáticas de interés comunitario que movilizan los/las estudiantes: ecología (contribución al cuidado de la flora y fauna, recuperación de espacios verdes), desigualdad, género, diversidad, solidaridad, cultura, salud, tecnologías digitales, entre otras inquietudes posibles.

IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025
Curso: 4° División: A-B-C-D
Espacio Curricular: Formación para la Vida y el Trabajo
Profesores: Juliano Julieta-Nanini Laura Andrea-Paintner Emilse
Horas semanales: 3hs



Diferenciación de características de diversas experiencias solidarias (aprendizaje-servicio, acciones solidarias, cooperativas/mutuales, entre otras) teniendo en cuenta propósitos, sentidos, modos de trabajo, reconocimiento del otro, involucramiento, alcance, compromiso y sustentabilidad.

Participación socio-comunitaria como ejercicio ciudadano y trabajo colaborativo.

Núcleo N°4 EJE TEMÁTICO “Los problemas sociocomunitarios”

El contexto social. Problemas socio-comunitarios: concepto. Los problemas socio-comunitarios del macro y micro contexto.

Investigación y análisis de problemas comunitarios relacionados con la perspectiva de género: Violencia: definición, distintos tipos de violencia. Violencias sociales, violencias de género, patriarcado y sus expresiones. Violencia entre los jóvenes, violencia de género en la adolescencia, violencia en la pareja. Conductas violentas de baja, media y alta intensidad. Promoción de vínculos saludables, importancia. Violencia económica. Violencia simbólica. Violencia en espacios digitales vulneración de derechos y daños a la integridad, dignidad y seguridad (Acoso virtual o ciberacoso Sexting, Stalking, Grooming, Shaming, Doxing, Difusión de imágenes íntimas sin consentimiento, Sextorsión)